RELIGIÓN CATÓLICA

Criterios de evaluación, calificación y recuperación

1º y 2º ESO	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
Técnicas de observación: Guía de observación y registro anecdótico	10,0 %
Técnica de desempeño: Actividades, proyectos, trabajos...	30,0 %
Técnica de análisis de rendimiento: Prueba escrita online	60,0 %
	100 %

3º y 4º ESO	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
Técnicas de observación: Guía de observación y registro anecdótico	10,0 %
Técnica de desempeño: Actividades, comentarios de texto	30,0 %
Técnica de análisis de rendimiento: Prueba escrita online	60,0 %
	100 %

Respecto a los instrumentos de evaluación:

- Guía de Observación: Se valora como positivo los siguientes aspectos: la escucha, la atención, la participación, exposiciones orales, el trabajo y realización de tareas en clase. Como aspectos negativos: mal comportamiento en clase, no trabajar, no traer el material de clase, faltas de asistencias injustificadas
- Actividades y comentarios de texto: se valora la buena realización de las mismas, con limpieza, orden, escritura legible, ortografía, coherencia en la exposición de ideas
- Prueba escrita online: se valora positivamente su correcta realización, respuestas coherentes, también la limpieza, la escritura y la ortografía. Si no es aprobada habrá una oportunidad de recuperarla bien con otra prueba escrita, bien con algún trabajo equivalente. También cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc.) durante la realización de alguna prueba comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, su calificación será de cero.

Respecto a los momentos de la evaluación se puede hablar de evaluación inicial, de evaluaciones de seguimiento y de evaluación final. Respecto a las evaluaciones de seguimiento y a la final cabe decir lo siguiente: para aprobar cada evaluación será necesario sacar al menos un 5. No se redondeará al alza ninguna nota que sea inferior a un 5. La calificación final de curso será la media de las tres evaluaciones, siempre que se hayan superado positivamente todas.

Después de cada una de las tres evaluaciones del curso, se hará una detección de necesidades tanto de los alumnos con calificaciones positivas como negativas, y así comenzar el trabajo a partir de esas carencias (independientemente de la presión del currículo) y planificar actividades complementarias más complejas para subir nota en las calificaciones positivas y recuperar la materia en las calificaciones negativas implicando trabajo en clase y en casa.

Respecto a los agentes de la evaluación contamos con el profesor y el alumnado generando así tres tipos de evaluación que estarán siempre presentes en cada situación de aprendizaje o proyecto. Respecto a ello cabe decir que en caso de que

un alumno no pueda asistir a un examen o prueba evaluable de clase, deberá presentar un justificante para tener derecho a que se repita la prueba.

También que cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc.) durante la realización de alguna prueba comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, su calificación será de cero.

En relación con los criterios de evaluación se establece a continuación el peso de los criterios de calificación vinculados a los criterios de evaluación que son iguales a todos los niveles.

Criterios de evaluación	Criterios de calificación
1.1	8,3%
1.2	8,3%
2.1	8,3%
2.2	8,3%
3.1	8,3%
3.2	8,3%
4.1	8,3%
4.2	8,3%
5.1	8,3%
5.2	8,3%
6.1	8,3%
6.2	8,3%

Departamento de Religión Católica