Unidades didácticas, criterios de evaluación y criterios de calificación — Educación Física 2026-27

Se relacionan a continuación, para cada curso, las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas con sus criterios de evaluación e indicadores de logro asociados, así como los criterios de calificación aplicados en todos los cursos.

Tabla resumen por situaciones de aprendizaje — 1º ESO

Situación de aprendizaje (S.A.)	Competencias específicas	Criterios de evaluación
S.A. 1 Calentamiento	1	1.2, 1.4, 1.7
S.A. 2 Condición Física	1	1.1, 1.3, 1.7
S.A. 3 Combas	1, 2, 4	1.7, 2.1, 4.1
S.A. 4 Bádminton	1, 2	1.7, 2.2, 2.3
S.A. 5 Retos Cooperativos	2, 3	2.4, 3.1, 3.3
S.A. 6 Primeros Auxilios	1, 2	1.5, 1.6, 2.4
S.A. 7 Expresión Corporal	2, 4	2.4, 4.2, 4.3
S.A. 8 Fútbol	1, 2, 3	1.8, 2.1, 3.2
S.A. 9 Baloncesto	1, 2, 3	1.9, 2.2, 3.2
S.A. 10 Medio Natural	3, 5	3.2, 5.1, 5.2

Tabla resumen por situaciones de aprendizaje — 2º ESO

Situación de aprendizaje (S.A.)	Competencias específicas	Criterios de evaluación
S.A. 1 Calentamiento Autónomo	1	1.2, 1.4, 1.7
S.A. 2 Condición Física	1	1.1, 1.3, 1.7
S.A. 3 Combas Creativas	1, 4	1.7, 1.8, 4.1
S.A. 4 Palados	1, 2	1.7, 2.1, 2.2
S.A. 5 Retos Cooperativos	2, 3	2.4, 3.1, 3.3
S.A. 6 Primeros Auxilios	1, 2	1.5, 1.6, 2.4
S.A. 7 Acrosport / Expresión	2, 4	2.4, 4.2, 4.3
S.A. 8 Balonmano	1, 2, 3	1.9, 2.3, 3.2
S.A. 9 Iniciación al Rugby	2, 3	2.1, 3.1, 3.2
S.A. 10 Medio Natural / Orientación	3, 5	3.2, 5.1, 5.2

Tabla resumen por situaciones de aprendizaje — 3º ESO

Situación de aprendizaje (S.A.)	Competencias específicas	Criterios de evaluación
S.A. 1 Calentamiento general y específico	1	1.2, 1.5, 1.7
S.A. 2 Capacidades físicas básicas y entrenamiento funcional	1	1.1, 1.7, 1.9
S.A. 3 Bádminton/palas	1, 2	1.7, 2.1, 2.2
S.A. 4 Saludo al sol. Meditación y relajación	1, 3	1.3, 1.7, 3.3
S.A. 5 Voleibol	2, 3	2.3, 2.4, 3.1
S.A. 6 Primeros auxilios	1, 2	1.4, 1.6, 2.4
S.A. 7 Agriculfit	2, 4, 5	2.4, 4.1, 5.1
S.A. 8 Expresión corporal	3, 4	3.2, 4.2, 4.3
S.A. 9 Bicicleta de montaña	1, 3, 5	1.8, 3.2, 5.2
S.A. 10 Actividades en la naturaleza	3, 5	3.2, 5.1, 5.2

Tabla resumen por situaciones de aprendizaje — 4º ESO

Situación de aprendizaje (S.A.)	Competencias específicas	Criterios de evaluación
S.A. 1 **Calentamiento general y específico**	1	1.2, 1.5, 1.7
S.A. 2 **Capacidades físicas básicas y entrenamiento funcional**	1	1.1, 1.7, 1.9
S.A. 3 **Bádminton/palas**	1, 2	1.7, 2.1, 2.2
S.A. 4 **Saludo al sol. Meditación y relajación**	1, 3	1.3, 1.7, 3.3
S.A. 5 **Voleibol**	2, 3	2.3, 2.4, 3.1
S.A. 6 **Primeros auxilios**	1, 2	1.4, 1.6, 2.4
S.A. 7 **Agriculfit**	2, 4, 5	2.4, 4.1, 5.1
S.A. 8 **Expresión corporal**	3, 4	3.2, 4.2, 4.3
S.A. 9 **Bicicleta de montaña**	1, 3, 5	1.8, 3.2, 5.2
S.A. 10 **Actividades en la naturaleza**	3, 5	3.2, 5.1, 5.2

Criterios de calificación

La calificación de la materia, en los cuatro cursos de la ESO, se obtiene de los criterios de evaluación con el siguiente reparto:

- **Criterios de contenido (70%):** cada situación de aprendizaje se califica con dos criterios de evaluación, trabajados y valorados en cada unidad didáctica.
- **Actitud y trabajo diario (30%):** se evalúa de forma continua con los criterios 1.7, 2.4 y 3.2 (10% cada uno, uno por trimestre), a partir del registro diario del profesorado, que podrá completarse con la autoevaluación y la coevaluación del alumnado.

Curso	Criterios de contenido	Actitud y trabajo diario (1.7, 2.4 y 3.2)
1º ESO	70%	30%
2º ESO	70%	30%
3º ESO	70%	30%
4º ESO	70%	30%

La nota de cada evaluación es la media ponderada de los criterios evaluados hasta ese momento del curso, repartiendo el 100% entre ellos; la calificación final de curso es la media ponderada de todos los criterios del curso. La nota media se redondea al entero más próximo: a partir de 0,70 se redondea al entero superior (por ejemplo, 5,7 pasa a 6); por debajo de 0,70 se mantiene el entero (por ejemplo, 5,6 pasa a 5). La calificación final se expresa en los términos Insuficiente (IN, menos de 5), Suficiente (SU, 5), Bien (BI, 6), Notable (NT, 7 u 8) o Sobresaliente (SB, 9 o 10).

Evaluación del alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores

El Departamento de Educación Física contempla que el alumnado con la materia pendiente de curso/s anterior/es pueda recuperarla al mismo tiempo que cursa y se examina de los contenidos del curso actual. Será el profesor o profesora que le imparta clase quien dé las instrucciones correspondientes y quien ponga cuantas tareas adicionales considere oportunas para que el alumnado pueda reforzar y/o ampliar conocimientos y prácticas, y superar así la materia pendiente.

De forma concreta, la vía para superar la asignatura pendiente es la siguiente:

- El alumnado que haya promocionado de curso con la Educación Física pendiente de cursos anteriores superará la materia pendiente si aprueba la primera y la segunda evaluación del curso actual (calificación igual o superior a 5 en cada una de ellas, una vez aplicado el redondeo establecido en la programación).
- En caso contrario, deberá realizar una prueba de evaluación de la materia pendiente durante el tercer trimestre, cuya fecha, contenidos y criterios de calificación se comunicarán al alumnado con antelación suficiente.
- De no superar dicha prueba, el alumnado podrá presentarse a la prueba extraordinaria de junio.

En la calificación de la prueba de evaluación de pendientes y de la prueba extraordinaria, el cálculo de la nota se realizará con los siguientes porcentajes: A) Pruebas objetivas de contenidos: 30%; B) Procedimientos, estrategias y competencias: 70%. Para superar la materia se debe obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.

Un alumno o alumna no podrá superar la asignatura de un curso teniendo pendiente la misma asignatura de cursos anteriores.