

Objetivos	Potenciar la utilización y satisfacción de la Comunidad educativa con la Biblioteca del Centro como centro actualizado de recursos crecientes y espacio dinámico para el desarrollo, encuentro e intercambio de experiencias innovadoras de enseñanza y aprendizaje.				
	Impulsar, a través de la mejora de la gestión y uso didáctico de la Biblioteca, el Plan de Lectura del Centro, la mejora de las competencias clave del alumnado y su formación como ciudadanos libres, responsables, activos, autónomos, plurales, críticos y solidarios.				
Estrategias	<b>1. REVISAR, ACTUALIZAR Y AMPLIAR LOS FONDOS DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO E INCREMENTAR LA UTILIZACIÓN DIDÁCTICA Y RECREATIVA DE LOS MISMOS</b>				
	<b>Procesos y actuaciones</b>			<b>Trimestre</b>	<b>Estándares de logro</b>
	Revisar y mantener actualizado el inventario y la catalogación de los fondos de la Biblioteca.	X	X	X	100 %
	Formar al profesorado responsable de la Biblioteca sobre el manejo del <i>Abies</i> , y distribuir las tareas para optimizar el funcionamiento de la misma durante los períodos de apertura.	X			5 profesores Satisfacción 90 %
	Solicitar, a través de una carta de presentación motivada, a las editoriales, asociaciones y organismos públicos que se consideren la donación al Centro de libros y materiales para su incorporación a los fondos de la Biblioteca, catalogación, difusión a la Comunidad educativa y utilización didáctica.	X	X		20 editoriales, asociaciones y organismos públicos / 200 ejemplares
	Recoger, valorar y priorizar las propuestas de adquisición de fondos, alineadas con el Plan de Lectura del Centro, y en función de las necesidades didácticas, actividades y proyectos colaborativos, y las preferencias expresadas por el alumnado, según disponibilidad presupuestaria.	X	X		100 ejemplares Satisfacción 90 %
	Dar máxima publicidad (aulas, hall, web y Biblioteca) a la relación mensual de nuevas adquisiciones de fondos.	X	X	X	100 %
	Organizar exposiciones temáticas quincenales con fondos de la Biblioteca para promover el conocimiento e interés del alumnado, su consulta y préstamo (cómic, mitología, terror, viajes, medio natural, salud, tecnología, arte, conmemoración de efemérides, etc).	X	X	X	15
	Implementar en la web una aplicación de acceso, consulta sobre disponibilidad y reserva <i>online</i> para préstamo de los fondos de la Biblioteca, con identificación de sus usuarios en un entorno seguro.		X	X	100 %
	Abrir la Biblioteca quince minutos antes del inicio de la jornada lectiva (8:15-8:30) y diez minutos siguientes a su término (14:20-14:30) para facilitar el préstamo y devolución de libros, además del recreo.	X	X	X	Aumento préstamos 50 %
	<b>2. IMPLICAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL ENTORNO LOCAL EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y CUMPLIMIENTO DE SUS INDICADORES</b>				
	<b>Procesos y actuaciones</b>			<b>Trimestre</b>	<b>Estándares de logro</b>
	Difundir los objetivos del Proyecto y su planificación a la Comunidad educativa (profesorado, tutorías con alumnos y familias), animando a la participación activa de todos.	X	X		100 %
	Revisar en la CCP y difundir en tutorías de alumnos y familias las normas de organización y funcionamiento de la Biblioteca, recogiendo sus propuestas.	X			100 % 10 propuestas
	Crear un equipo de profesores voluntarios de apoyo para la dinamización de la Biblioteca durante los recreos, con distribución de tareas y tiempos y autonomía en la organización de actividades.	X	X	X	5 profesores 10 actividades
Promover desde el Centro canales de información fluidos y de colaboración en red con los centros de Ed. Primaria adscritos y bibliotecas públicas de las localidades de residencia del alumnado, para intercambio de fondos y actividades conjuntas.		X	X	Colaboraciones trimestrales	
Crear un espacio específico y actualizado en la web del Centro sobre la Biblioteca (publicación de nuevas adquisiciones,	X	X	X	100 % Actualización	

reseñas de lectores, formularios de propuestas, recomendaciones y contacto...)				quincenal
Crear y gestionar un “banco de lectores iguales”, desde la Biblioteca, con las aportaciones voluntarias de libros propios recomendados por los mismos alumnos para el préstamo a sus compañeros, con seguimiento de su uso y devolución en correcto estado.	X	X	X	100 alumnos Intercambio 50 volúmenes
Reconocer a los alumnos más implicados en el Proyecto (historial de préstamos y aportaciones al “banco de lectores iguales”, publicación de reseñas y recomendaciones, actividades y talleres, etc) mediante su asistencia subvencionada al evento literario o teatral que se determine.			X	50 alumnos

### 3. DISEÑAR Y DESARROLLAR PROYECTOS COLABORATIVOS PARA EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN EL ENTORNO DE LA BIBLIOTECA Y EL PLAN DE LECTURA

Procesos y actuaciones	Trimestre			Estándares de logro
Plantear e implementar, al menos, un proyecto colaborativo para el aprendizaje por competencias por departamento en el entorno de la Biblioteca, con distribución equilibrada por niveles y trimestres consensuada en la CCP.	X	X	X	Un proyecto por Departamento
Exponer temporalmente en la Biblioteca y publicar en el blog web los productos generados en los proyectos colaborativos.		X	X	12

### 4. PROMOVER E IMPULSAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES VINCULADAS A LA BIBLIOTECA Y EL PLAN DE LECTURA DEL CENTRO

Procesos y actuaciones	Trimestre			Estándares de logro
Organizar al menos una actividad de teatro profesional o aficionado en el Centro por trimestre, contextualizándola previamente con el alumnado como actividad de aula, para promover su conocimiento, interés y participación.	X	X	X	Una por trimestre 95 % participación
Organizar, en el marco del Plan de Lectura, al menos una actividad colectiva, por trimestre y nivel educativo, de animación a la lectura, con la implicación del profesorado y la participación de autores y/o ponentes externos.	X	X	X	Una por trimestre y nivel educativo
Colaborar con los centros de EP adscritos en las actividades conjuntas (alumnado de 5º y 6º EP y 1º ESO) que se determinen.		X	X	2 actividades

ESTIMACIÓN PRESUPUESTARIA	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Renovación, actualización y adquisición de fondos bibliográficos..... 1600	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Difusión, adecuación y cumplimiento de los objetivos y planificación del Proyecto.</li> <li>✓ Información, participación e implicación de los distintos sectores de la Comunidad educativa. Evolución y efectividad de medidas.</li> <li>✓ Apertura de la Biblioteca en horario no lectivo.</li> <li>✓ Inventario de fondos adquiridos, donados y compartidos.</li> <li>✓ Concreción y distribución de funciones por equipos de trabajo y efectividad de los procesos de coordinación.</li> <li>✓ Adecuación, conocimiento y respeto de normas de funcionamiento de la Biblioteca.</li> <li>✓ Estadísticas de utilización de los servicios de la Biblioteca y seguimiento de uso de los fondos prestados y compartidos.</li> <li>✓ Realización y adecuación de talleres y proyectos colaborativos en el entorno de la Biblioteca y del Plan de Lectura.</li> <li>✓ Relación de actividades complementarias y extraescolares vinculadas al desarrollo del Proyecto. Programación, realización y evaluación.</li> </ul>
Mobiliario (estanterías, expositores, pizarras móviles)..... 1000	
Material fungible para el desarrollo de proyectos colaborativos..... 500	
Adquisición e implantación de una aplicación informática de acceso a la base de datos y reserva de ejemplares <i>online</i> , mediante identificación de usuarios en un entorno seguro..... 300	
Actividades complementarias y extraescolares vinculadas al Proyecto. 800	
Difusión del Proyecto, edición y publicación de materiales..... 300	
<b>Total 4500 euros</b>	

El despliegue de actuaciones será en horario lectivo, con una **metodología** flexible e integradora, y se concretará y coordinará por **equipos de trabajo**, según perfiles de participación y asignación de tareas. En paralelo, el **Plan de mejora del Plan de Lectura y la comprensión lectora**, con la máxima participación del profesorado, como experiencia de calidad, se planificará en el primer trimestre, también en horario lectivo, y se desarrollará fundamentalmente de enero a mayo de 2019.